ATA DA VIII REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA (CONTINUAÇÃO)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2018/2020

(Portarias nº 614, de 16/10/2018, nº 639, de 26/10/2018 e nº 244, de 08/06/2020)

Aos trinta dias do mês de novembro de dois mil e vinte, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se por videoconferência, via Google Meet, o Presidente Prof. Carlos Alberto da Silva Junior, os Docentes, Prof. Douglas Marcos Ferreira e Profa. Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinel; e, os representantes dos Técnicos- Administrativos, Gabriela Calsavara, Jacqueline Almeida Silva, Luciana Marina Teixeira das Neves e Marcelo Soares Cotta (suplente), todos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) nomeados pelas Portarias nº 614, de 16 de outubro de 2018; e, nº 244, de 08 de junho de 2020. Não participaram: a Técnica-Administrativa, Daniele Patury do Nascimento; e os representantes da Sociedade Civil, Jackson de Souza Vale e Janaína Faria Cardoso Maia (suplente). O Presidente, Prof. Carlos Alberto, deu início à reunião, às oito horas e quarenta minutos, agradecendo a presença de todos e dando aos seguintes informes: 1. A Ata da primeira parte da VIII Reunião Extraordinária será discutida na próxima reunião. 2. O DCE já indicou os discentes que comporão a CPA. A solicitação da nomeação a ser encaminhada ao Gabinete da Reitoria será realizada o mais breve possível. Passando ao próximo item de pauta, o Presidente iniciou a discussão do questionário da Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial a ser aplicado aos docentes. Todas as alterações foram realizadas seguindo as adaptações do questionário dos técnicos-administrativos e colaboradores terceirizados. Após as discussões, o questionário foi aprovado, conforme Anexo I (p. 3) desta Ata. Em seguida, foi discutido e aprovado o questionário dos discentes, também para a Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial. O documento na íntegra está no Anexo II (p. 7) desta Ata. Por volta das onze horas e quarenta minutos, por problemas com o acesso à internet, o Presidente saiu da reunião. Por mensagem com a Secretaria da CPA, informou que não conseguiria retornar. Assim, a reunião foi suspensa às onze horas e quarenta e cinco minutos, da qual, eu, José Ricardo Resende Gonçalves, secretário desta CPA, lavrei a presente ata que, após ser lida e aprovada, será assinada por todos os membros participantes.

São João del-Rei, 30 de novembro de 2020.

Prof. Carlos Alberto da Silva Junior (Presidente)
Prof. Douglas Marcos Ferreira

Profa. Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinel
Daniele Patury do Nascimento – **ausência justificada**
Gabriela Calsavara
Jacqueline Almeida Silva
Luciana Marina das Neves Teixeira
Marcelo Soares Cotta (suplente)
Jackson de Souza Vale **– ausente**
Janaina Faria Cardoso Maia (suplente) – **ausente**

ANEXO I

Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial

Questionário – Docentes

Texto de abertura:
"Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial
Como você avalia a sua experiência do 1º Período Remoto Emergencial (setembro a dezembro de 2020)?
Docente, sua participação é muito importante!
Tempo estimado: 3 minutos."

1. Endereço de e-mail:
[tipo de questão: caixa de texto]

2. Qual é a sua matrícula SIAPE?
[tipo de questão: caixa de texto - apenas números]

3. Em qual Departamento/Centro você está lotado?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Lista de Departamentos + CCO

4. Você possui alguma diferença funcional?
[tipo de questão: múltipla escolha]
Condicional: se atuou em atividades relacionadas ao ensino no 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:
Sim
Não

Texto adicional:
"Para designar as pessoas com deficiência, independentemente do tipo ou grau da deficiência, utilizam-se os termos 'diversidade funcional' e 'diferença funcional', que não enfatizam os aspectos negativos, comum na terminologia vigente."
(Fonte: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702009000300009)

4a1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se possui alguma diferença funcional

A acessibilidade das plataformas/programas/apps
A relação ensino-aprendizagem
Suas demandas de trabalho
O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ
Os canais de comunicação entre docente e discente
Os canais de comunicação entre docente e técnico-administrativo/colaborador terceirizado
O impacto na sua saúde física
O impacto na sua saúde mental
O impacto na sua saúde social

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5

Texto adicional:
Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

5. Você participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

5a. Em geral, a capacitação foi adequada às suas necessidades?
[tipo de questão: múltipla escolha]
Condicional: se participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:
Sim, totalmente
Sim, parcialmente
Não

6. Para o 2º Período Remoto Emergencial, você acha necessário o oferecimento de novas capacitações?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

4a2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se possui alguma diferença funcional

À acessibilidade das plataformas/programas/apps
Ao acesso à internet
Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros
Aos programas/apps de acesso
À participação dos discentes durante as aulas síncronas
À execução do Plano de Curso

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5

Texto adicional:
Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

5b1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se não possui diferença funcional

A relação ensino-aprendizagem

Suas demandas de trabalho
O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ
Os canais de comunicação entre docente e discente
Os canais de comunicação entre docente e técnico-administrativo/colaborador terceirizado
O impacto na sua saúde física
O impacto na sua saúde mental
O impacto na sua saúde social

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5

Texto adicional:
Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

5b2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se possui alguma diferença funcional

À acessibilidade das plataformas/programas/apps
Ao acesso à internet
Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros
Aos programas/apps de acesso
À participação dos discentes durante as aulas síncronas
À execução do Plano de Curso

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5

Texto adicional:
Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

7. Você gostaria de avaliar aspectos específicos sobre as Unidades Curriculares que você ministrou no 1º Período Remoto Emergencial? (Opcional)
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

Texto adicional:
Este item contém duas questões.
Tempo estimado: 2 minutos.

7a. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRILARES DO 1º PERÍODO REMOTO EMERGENCIAL
Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se gostaria de avaliar aspectos específicos sobre as Unidades Curriculares que ministrou no 1º Período Remoto Emergencial.

O interesse dos discentes

A interação dos discentes
A participação dos discentes nas atividades propostas
Os métodos avaliativos quanto às suas expectativas
A sua experiência com as aulas síncronas
A sua experiência com as aulas assíncronas
O estabelecimento de prazos para as atividades assíncronas
O impacto causado pela ausência de aulas em laboratórios
O impacto causado pela ausência de acesso ao acervo (físico e/ou digital) das Bibliotecas
A gravação de conteúdos didáticos
A legislação específica sobre o 1º Período Remoto Emergencial, quanto ao atendimento às suas necessidades
A adequação do calendário para a execução do Plano de Ensino
A comunicação com as Coordenadorias
As ferramentas disponibilizadas no Portal Didático
A acessibilidade do Portal Didático
A estabilidade do Portal Didático
A comunicação no Portal Didático entre docente e discente
A Plataforma Google Meet
A Plataforma RNP

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5
Não se aplica

7b. Se desejar, escreva outros aspectos que julgue relevantes e que não foram abordados nas questões anteriores.

[tipo de questão: caixa de texto]

Condicional: se gostaria de avaliar aspectos específicos sobre as Unidades Curriculares que ministrou no 1º Período Remoto Emergencial.

8. Defina em 1 (uma) palavra a sua experiência em relação ao 1º Período Remoto Emergencial:

[tipo de questão: caixa de texto]

Texto de encerramento:

"O objetivo dessa pesquisa foi avaliar de maneira geral o 1º Período Remoto Emergencial.
Para conhecer o trabalho da CPA acesse: https://ufsj.edu.br/cpa-ufsj/
A CPA agradece por sua participação."

ANEXO II

Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial

Questionário – Discentes

Texto de abertura:
"Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial
Como você avalia a sua experiência do 1º Período Remoto Emergencial (setembro a dezembro de 2020)?
Discente, sua participação é muito importante!
Tempo estimado: 3 minutos."

1. Endereço de e-mail:
[tipo de questão: caixa de texto]

2. Qual é o seu número de matrícula?
[tipo de questão: caixa de texto - apenas números]

3. Você é discente de:
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Graduação
Pós-Graduação

3a. Em qual curso você está matriculado?
[tipo de questão: lista suspensa]
Condicional: se discente de graduação

Respostas possíveis:
Lista de cursos de graduação

3b. Em qual programa de pós-graduação você está matriculado?
[tipo de questão: lista suspensa]
Condicional: se discente de pós-graduação

Respostas possíveis:
Lista de cursos de pós-graduação

4. Você possui alguma diferença funcional?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

Texto adicional:
"Para designar as pessoas com deficiência, independentemente do tipo ou grau da deficiência, utilizam-se os termos 'diversidade funcional' e 'diferença funcional', que não enfatizam os aspectos negativos, comum na terminologia vigente."
(Fonte: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702009000300009)

4a1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se possui alguma diferença funcional

A acessibilidade das plataformas/programas/apps
A relação ensino-aprendiazagem
O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ
O acesso aos materiais didáticos (videoaulas, apostilas digitais, lista de exercícios etc.)
Os canais de comunicação entre discente e docente
O impacto na sua saúde física
O impacto na sua saúde mental
O impacto na sua saúde social
A sua participação durante as aulas síncronas
A realização das aulas remotas, quanto às suas condições familiares, econômicas e sociais
O impacto causado pela ausência de aulas em laboratórios
O impacto causado pela ausência de acesso ao acervo (físico e/ou digital) das Bibliotecas
A legislação específica sobre o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5
Não se aplica

Texto adicional:
Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

5. Você participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

5a1. Em geral, a capacitação foi adequada às suas necessidades?

[tipo de questão: múltipla escolha]
Condicional: se participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:
Sim, totalmente
Sim, parcialmente
Não

6. Para o 2º Período Remoto Emergencial, você acha necessário o oferecimento de novas capacitações?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

4a2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se possui alguma diferença funcional

À acessibilidade das plataformas/programas/apps
Ao acesso à internet
Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros
Aos programas/apps de acesso

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5

Texto adicional:
Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

7. Você solicitou o auxílio digital (aquisição de equipamento e/ou acesso à internet)?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

7a. Você foi contemplado?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim, apenas aquisição de equipamentos
Sim, apenas acesso à internet
Sim, ambas as modalidades
Sim, aquisição de equipamentos + auxílio digital complementar
Não

7a1. Avalie os auxílios quanto aos seguintes aspectos:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se foi contemplado com um ou mais auxílios digitais

Critérios de seleção
Tempo de resposta
Valor do recurso
Prestação de contas
Esclarecimento de dúvidas
Canais de atendimento

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5
SCR

4b1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se não possui diferença funcional

A relação ensino-aprendizagem
O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ
O acesso aos materiais didáticos (videoaulas, apostilas digitais, lista de exercícios etc.)
Os canais de comunicação entre discente e docente
O impacto na sua saúde física

O impacto na sua saúde mental
O impacto na sua saúde social
A sua participação durante as aulas síncronas
A realização das aulas remotas, quanto às suas condições familiares, econômicas e sociais
O impacto causado pela ausência de aulas em laboratórios
O impacto causado pela ausência de acesso ao acervo (físico e/ou digital) das Bibliotecas
A legislação específica sobre o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5
Não se aplica

Texto adicional:
Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

4b2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:
[tipo de questão: grade de múltipla escolha]
Condicional: se possui alguma diferença funcional

Ao acesso à internet
Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros
Aos programas/apps de acesso

Respostas possíveis:
Escala de 1 a 5

Texto adicional:
Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

8. Defina em 1 (uma) palavra a sua experiência em relação ao 1º Período Remoto Emergencial:
[tipo de questão: caixa de texto]

9. Você pretende se matricular em alguma Unidade Curricular no 2º Período Remoto Emergencial?
[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:
Sim
Não

Texto de encerramento:
"O objetivo dessa pesquisa foi avaliar de maneira geral o 1º Período Remoto Emergencial.
Para conhecer o trabalho da CPA acesse: https://ufsj.edu.br/cpa-ufsj/
A CPA agradece por sua participação."